Аннотация дисциплины «Основы иммунологии»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы иммунологии» является формирование системы знаний и умений в области иммунологии: знакомство с механизмом функционирования иммунной системы, разработкой средств и методов иммунологической диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

Изучение дисциплины «Основы иммунологии» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: УК-1 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-2 способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. формирование системы знаний об иммунитете организма человека, компонентах иммунной системы человека и их функционировании;
2. формирование знаний о способах и механизмах защиты организмов от генетически чужеродных веществ;
3. формирование знаний о средствах и методах иммунологической диагностики, профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
4. выработка навыков участия в решении социально-экономических проблем в области здравоохранения и просветительской деятельности в пропаганде здорового образа жизни;
5. формирование профессиональных компетенций в учебном процессе: в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы иммунологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы иммунологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «Микробиология», «Введение в биотехнологию», «Биохимия», «Генетика», «Физиология», «Основы медицинских знаний». Изучение данной дисциплины вносит вклад в формирование научного мировоззрения, готовит к участию в организации и проведении просветительской деятельности по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0C9F1B9B0C8C9A3A9B9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: 13.10.2021 до 13.01.2023

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	**уметь**	**владеть**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	- закономерности, принципы и уровни формирования и	- осуществлять отбор учебного содержания для	- предметным содержанием биологии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	**уметь**	**владеть**
системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ПК-2. Способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержания предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности ИПК 3.1 Организовывает учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	реализации содержания биологического образования; - структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Биология». - способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии; - приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии - основные понятия и термины иммунологии, об иммунитете организма человека, компонентах иммунной системы человека и их функционировании, о способах и механизмах защиты организмов от генетически чужеродных веществ; -основы современной иммунологии, историю становления науки, компоненты иммунной системы человека, виды иммунитета, иммунные реакции организма различного типа, механизм защиты организма при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, механизмы возникновения иммунного ответа, причины патологии иммунитета, реакции иммунного реагирования, основы иммунопрофилактики.	реализации в различных формах обучения биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. - организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии; - применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса. -применять знания для формирования материалистического мировоззрения и экологического мышления школьников, применять использовать знания в учебной и профессиональной деятельности; -применять научные знания в области иммунологии в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам иммунологии, о средствах и методах иммунологической диагностики, профилактики инфекционных и неинфекционных болезней	- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения биологии. - умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении биологии -навыками поиска и анализа научной информации, использования в профессиональной деятельности, навыками участия в решении социально-экономических проблем в области здравоохранения и просветительской деятельности в пропаганде здорового образа жизни; -навыками реализации систематизированных знаний по основам иммунологии при решении социальных и профессиональных задач, навыками разработки и проведения просветительской деятельности по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			3 курс
Контактная работа, в том числе:		**16,2**	**16,2**
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**16**
занятия лекционного типа		4	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		12	12
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**88**	**88**
Реферат, эссе (подготовка)		20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		64	64
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**16,2**	**16,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. Структура и организация иммунной системы. Клетки иммунной защиты	20	2	2	-	16
2.	Факторы естественного иммунитета. Клеточные факторы иммунной защиты организма.	20	-	4	-	16
3.	Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антитела. Антигены.	20	2	2	-	16
4.	Механизмы иммунного ответа Иммунологическая память.	20	-	2	-	18
5.	Иммунодиагностика заболеваний. Иммунотерапия, иммунопрофилактика.	20	-	2	-	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	100	4	12	-	84
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	12	-	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента